

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ:**  
Проректор по учебной работе  
к.б.н., доцент В.В. Большаков

« 26 » 03 2026 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

**КОД ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: ОП.01**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ**

**ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ**

Кемерово, 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 Сестринское дело,  
код наименование специальности

утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от «04» июля 2022 г. №527 и  
Дата утверждения ФГОС Номер приказа


примерной основной образовательной программой среднего профессионального образования ППСЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело, включенной в Федеральный реестр примерных образовательных программ СПО, регистрационный номер 144/2024, дата регистрации 16.12.2024 г.

Рабочую программу разработал (-и)  
доцент кафедры информационных технологий, к.м.н., Н.В. Копытина

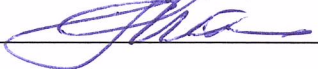
Рабочая программа согласована с научной библиотекой  О.Н. Самоцова  
28 01 2026 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры информационных технологий протокол №6 от «29» января 2026 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией

Председатель: канд. мед. наук, доцент Л.К. Исаков   
протокол № 1 от «24» 03 2026 г.

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета,

канд. мед. наук, доцент О.Л. Тарасова   
«24» 03 2026 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 3441

Руководитель УМО д.фарм.н., профессор  Н.Э. Коломиец

«25» 03 2026 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.1 Информационные технологии в профессиональной деятельности

код наименование дисциплины (прописными буквами, шрифт жирный)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.01 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

код наименование дисциплины

включена в обязательную часть общепрофессионального цикла

(в обязательную или вариативную) (наименование цикла по учебному плану)

образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

код, наименование

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ПК 2.1, ПК 2.2.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения (в соответствии с ФГОС СПО, примерной рабочей программой)	Знания (в соответствии с ФГОС СПО, примерной рабочей программой)
1	2	3
ОК 02	<b>У 1</b> определять задачи для поиска информации, определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска; <b>У 2</b> структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации, оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска; <b>У 3</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	<b>З 1</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, <b>З 2</b> приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, <b>З 3</b> современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
ПК 2.1	<b>У 1</b> правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа	<b>З 1</b> заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
ПК 2.2	<b>У 1</b> использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» <b>У 2</b> использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	<b>З 1</b> правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; <b>З 2</b> основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем учебной дисциплины</b>	36
в т.ч.:	
теоретическое обучение	12
лабораторные занятия	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающихся	
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет с оценкой (дифференцированный)	Дифференцированный зачет

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.1 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

*код наименование дисциплины*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Информация и ее свойства. Информационная безопасность. Информатизация здравоохранения</b>			
<b>Тема 1.1. Информация и ее свойства. Информатизация здравоохранения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Информатика как самостоятельная наука. 2. Предмет и задачи медицинской информатики. 3. Определение информации, информационного ресурса, информационных технологий. 4. Виды информации. Медицинская информация. 5. Свойства информации. 6. Информатизация здравоохранения. 7. Нормативное регулирование применения информационных технологий в медицинской сфере. 8. Государственные стандарты информатизации здравоохранения.	2	ОК 02 ПК 2.2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> <b>Практическое занятие № 1</b> Составление глоссарий по теме «Информация и ее свойства. Информатизация здравоохранения»	2	
<b>Тема 1.2. Информационная безопасность. Персональные данные пациентов</b>	1. Актуальность проблемы обеспечения информационной безопасности. 2. Программа информационной безопасности России и пути ее реализации. 3. Основы организационно-правового обеспечения информационной безопасности. 4. Угрозы информационной безопасности и методы их реализации. 5. Классификация видов угроз информационной безопасности. 6. Методы и средства обеспечения информационной безопасности 7. Объекты защиты информации в здравоохранении. 8. Врачебная тайна. 9. Персональные данные пациента.	4	ОК 02 ПК 2.2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 2, 3</b> 1. Составление ребусов на тему «Информационная безопасность»		

	2. Обучающая презентация «Кибербезопасность. Профилактика финансового кибермошенничества»		
<b>Раздел 2. Офисные информационные технологии в профессиональной деятельности</b>			
<b>Тема 2.1. Работа с текстовым документом</b>	1. Базовые технологии работы с текстовыми документами. 2. Особенности интерфейса текстового редактора. 3. Настройка параметров страницы документа в текстовом редакторе. 4. Определение формата представления данных на странице документа. 5. Вставка в текстовый документ встроенных объектов: таблиц, формул, автофигур, диаграмм, рисунков. 6. Применение стилей при форматировании абзацев, заголовков текстовых документов. 7. Вставка сносок.	<b>4</b>	ОК 02
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 4, 5</b> 1. Работа с текстовым документом: форматирование текстового документа, преобразованного из формата PDF. 2. Расстановка сносок и формирование списка литературы.		
<b>Тема 2.2. Визуализация и презентация информации</b>	1. Графические методы представления информации. Вставка графических изображений в текстовый документ. 2. Типовой интерфейс программ для создания и демонстрации презентаций. 3. Базовые технологии работы со слайдами в различных режимах. 4. Структура слайдов и типовые шаблоны ее организации. 5. Элементы оформления содержимого и фона слайдов. 6. Анимация переходов и отдельных объектов слайдов. 7. Настройка параметров показа презентации. 8. Вставка мультимедийных объектов в презентацию.	<b>4</b>	ОК 02
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 6, 7</b> 1. Работа с диаграммами: создание, редактирование, форматирование 2. Подготовка презентаций по предлагаемым темам.		
<b>Раздел 3. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>			
<b>Тема 3.1. Технологическая основа глобальной сети «Интернет». Использование сетевых технологий в здравоохранении</b>	1. Работа с медицинскими ресурсами в сети «Интернет». 2. Технологии поиска информации, в том числе медицинской, в сети «Интернет». 3. Информационные системы медицинского назначения. 4. Требования к сайтам медицинских организаций.	<b>2</b>	ОК 02 ПК 2.2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> <b>Практическое задание № 8</b>		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Web-квест по теме «Анализ показателей здоровья населения» с использованием данных официальной статистики, доступных в сети «Интернет».</li> <li>2. Знакомство с профессиональными сайтами системы здравоохранения, в том числе для медицинских сестер.</li> <li>3. Оценка соответствия сайтов медицинских организаций предъявляемым требованиям.</li> </ol>		
<b>Тема 3.2. Телемедицинские технологии</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правовое обеспечение оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий</li> <li>2. Порядок оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий</li> <li>3. Возможности телемедицины для пациентов.</li> <li>4. Медицинский интернет вещей. Носимые устройства для мониторинга параметров здоровья человека</li> </ol>	2	ОК 02 ПК 2.2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 9</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа в группе. Подготовка презентации по теме «Нормативно-правовое обеспечение оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий»</li> </ol>	2	
<b>Раздел 4. Цифровая трансформация здравоохранения.</b>			
<b>Тема 4.1. Цифровизация здравоохранения. Перспективные направления развития здравоохранения</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные характеристики электронного здравоохранения и цифровой медицины.</li> <li>2. Ключевые национальные и федеральные проекты в сфере цифровой трансформации здравоохранения.</li> <li>3. Цифровые технологии сбора данных (Big Data, IoMT).</li> <li>4. Цифровые технологии хранения и передачи данных (5G, квантовые технологии, блокчейн, виртуальная и дополненная реальность).</li> <li>5. Цифровые двойники в здравоохранении.</li> <li>6. Робототехника в здравоохранении.</li> <li>7. Применение кибер-физических систем.</li> <li>8. Биопринтинг.</li> </ol>	2	ОК 02 ПК 2.2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 10</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Занятие на виртуальном тренажере (VR) по оказанию первой помощи при травматических повреждениях и неотложных состояниях</li> <li>2. Геймифицированный контент: Компьютерная обучающая игра «Чрезвычайная ситуация: хлор»</li> </ol>	2	
<b>Тема 4.2. Технологии искусственного интеллекта в</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные характеристики искусственного интеллекта и нейросетей.</li> <li>2. Краткая история возникновения искусственного интеллекта.</li> <li>3. Нормативно-правовое регулирование искусственного интеллекта, в том числе в клинической медицине.</li> </ol>	2	ОК 02 ПК 2.2

<b>медицине и здравоохранении</b>	4. Принцип работы искусственного интеллекта. 5. Классификация методов искусственного интеллекта по разным признакам. 6. Машинное обучение и глубокое обучение. 7. Применение искусственного интеллекта в практическом здравоохранении. 8. Основные проблемы и риски внедрения систем искусственного интеллекта в медицину. 9. Подготовка специалистов для цифровой медицины		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 11</b> Подготовка презентации с использованием нейросетей по предлагаемым темам.	2	
<b>Тема 4.3. Информационные системы медицинского назначения</b>	1. Понятие о Единой государственной информационной системе здравоохранения (ЕГИСЗ), структура. 2. Медицинские информационные системы, уровни, назначение. 3. Перечислите обязательные компоненты любой МИС. 4. МИС Ариадна. Функциональные возможности 5. Понятие об электронной карте пациента 6. Электронный листок нетрудоспособности 7. Порядок формирования листка нетрудоспособности в электронном виде	2	ПК 2.1
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 12</b> 1. Работа в АРМ «Регистратура». Заполнение карточек пациентов. 2. Формирование электронного листка нетрудоспособности с использованием Тренажера «Заполнение электронного листка нетрудоспособности» и в АРМ «Поликлиника»	2	
<b>Тема 5. Итоговое занятие</b>	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		ОК 2, ПК 2.1, ПК 2.2
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины ОП.1 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя
  - посадочные места по количеству обучающихся (стол ученический, стул офисный)
  - доска магнитно-маркерная
  - стенды информационные
  - флипчат
  - учебно-наглядные пособия (статистические сборники)
  - технические средства обучения: ноутбуки с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка; аудиоклонки
- компьютерная программа МИС «Ариадна» (демо-версия)
  - компьютерная программа «Тренажер «Заполнение электронного листа нетрудоспособности»
  - компьютерная программа «ЧС: хлор»
  - тренажер виртуальной реальности «Первая помощь» (VR-тренажер)

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1 Перечень электронных образовательных ресурсов, информационных справочных систем

№ п/п	Наименование и краткая характеристика информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
	ЭБС: <a href="https://kemsmu.ru/science/library/">https://kemsmu.ru/science/library/</a>
1	ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2026. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный
2	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2026. – URL: <a href="https://mbasegeotar.ru">https://mbasegeotar.ru</a> - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	«Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2026. - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2026. - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2026. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
6	«JAYPEE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: <a href="https://www.japeedigital.com/">https://www.japeedigital.com/</a> - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

7	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2026. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
	<b>Интернет-ресурсы:</b>
1	<a href="https://mednet.ru/">https://mednet.ru/</a>
2	<a href="https://chatinfo.ru/">https://chatinfo.ru/</a>
3	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
4	<a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>
5	<a href="https://roszdravnadzor.gov.ru/">https://roszdravnadzor.gov.ru/</a>
6	<a href="https://medsestre.ru/">https://medsestre.ru/</a>
	<b>Программное обеспечение:</b>
1	Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 10 Standard, Microsoft Windows 8.1 Professional, Microsoft Office 13 Standard, МИС Ариадна (демоверсия)
	<b>Компьютерные программы:</b>
1	Компьютерная игра «ЧС: хлор»
2	Тренажер «Заполнение электронного листка нетрудоспособности»
	<b>Технологии виртуальной реальности:</b>
1	VR-тренажер «Первая помощь»

### 3.2.2 Основные печатные издания

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого издания
1	
2	

### 3.2.3 Основные электронные издания

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого издания
1	Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 432 с. - // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
2	Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 416 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
3	Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 319 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.

### 3.2.4 Дополнительные источники (печатные и (или) электронные)

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого издания
1	Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в медицине : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 278 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
2	Дружинина, И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум / И. В. Дружинина. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 208 с. // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Критерии оценки и формы оценивания результатов обучения.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>ОК 2</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
<b>Умения:</b> <b>У 1</b> определять задачи для поиска информации, определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска; <b>У 2</b> структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации, оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска; <b>У 3</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	<b>Критерии оценки умений при проведении текущего контроля:</b> - осуществляет демонстрацию полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - обеспечивает оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - обеспечивает соответствие найденной информации поставленной задаче	<b>Методы оценки умений при проведении текущего контроля:</b> 1) тестирование; 2) составление глоссария; 3) составление ребусов; 4) решение ситуационных задач 5) игропрактики с использованием компьютерных программ, VR-тренажера
	<b>Критерии оценки умений при проведении промежуточной аттестации:</b> Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на вопрос, логичен, студент свободно оперирует понятиями. Студент умеет выделять существенные и несущественные признаки, определять причинно-	<b>Методы оценки умений при проведении промежуточной аттестации:</b> метод экспертной оценки знаний обучающихся, продемонстрированных при устном ответе на вопрос, заданный случайно из списка вопросов к зачету на дифференцированном зачете

	<p>следственные связи. Ответ изложен литературным языком. Могут быть незначительные недочеты, которые исправлены студентом самостоятельно.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на вопрос, логичен, студент свободно оперирует понятиями. Студент умеет выделять существенные и несущественные признаки, определять причинно-следственные связи. Ответ изложен литературным языком. Допущены недочеты, которые исправлены студентом при помощи преподавателя.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если дан недостаточно полный и развернутый ответ, логика и последовательность ответа нарушены, допущены ошибки в раскрытии понятий и употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделять существенные и несущественные признаки, определять причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Конкретизировать знания и привести примеры студент может только с помощью преподавателя.</p> <p>Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если дан неполный ответ. Логика, последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки в раскрытии понятий и использовании терминов, студент не понимает существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Привести примеры студент не умеет. Речевое оформление требует поправок и коррекции.</p>	
--	--	--

<p><b>Знания:</b>  <b>З 1</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности,  <b>З 2</b> приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации,  <b>З 3</b> современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p><b>Критерии оценки знаний при проведении текущего контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает основные информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности</li> <li>- демонстрирует приемы структурирования информации и способы оформления результатов поиска информации</li> <li>- ориентируется в основном программном обеспечении, используемом при осуществлении профессиональной деятельности</li> </ul>	<p><b>Методы оценки знаний при проведении текущего контроля:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Тестирование</li> <li>2) Игропрактики с использованием компьютерных программ, VR-тренажера</li> </ol>
	<p><b>Критерии оценки знаний при проведении промежуточной аттестации:</b></p> <p>Оценка «отлично»  выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на вопрос, логичен, студент свободно оперирует понятиями. Студент умеет выделять существенные и несущественные признаки, определять причинно-следственные связи. Ответ изложен литературным языком. Могут быть незначительные недочеты, которые исправлены студентом самостоятельно.</p> <p>Оценка «хорошо»  выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на вопрос, логичен, студент свободно оперирует понятиями. Студент умеет выделять существенные и несущественные признаки, определять причинно-следственные связи. Ответ изложен литературным языком. Допущены недочеты, которые исправлены студентом при помощи преподавателя.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»  выставляется обучающемуся, если дан недостаточно полный и развернутый ответ, логика и последовательность ответа нарушены, допущены ошибки в</p>	<p><b>Методы оценки умений при проведении промежуточной аттестации:</b></p> <p>метод экспертной оценки знаний обучающихся, продемонстрированных при устном ответе на вопрос, заданный случайно из списка вопросов к зачету на дифференцированном зачете</p>

	<p>раскрытии понятий и употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделять существенные и несущественные признаки, определять причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Конкретизировать знания и привести примеры студент может только с помощью преподавателя.</p> <p>Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если дан неполный ответ. Логика, последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки в раскрытии понятий и использовании терминов, студент не понимает существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Привести примеры студент не умеет. Речевое оформление требует поправок и коррекции.</p>	
<p><b>ПК 2.1</b> Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p>		
<p><b>Умения:</b> <b>У 1</b> правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа</p>	<p><b>Критерии оценки умений при проведении текущего контроля:</b> - своевременно заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, в соответствии с нормативными требованиями; - обеспечивает грамотность, полноту и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации, в том числе с электронном виде</p>	<p><b>Методы оценки умений при проведении текущего контроля:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) тестирование;</li> <li>2) решение ситуационных задач;</li> <li>3) работа в МИС в разделе Электронная карта пациента;</li> <li>4) оформление электронного больничного листа</li> </ol>
	<p><b>Критерии оценки умений при проведении промежуточной аттестации:</b> Оценка <b>«отлично»</b> выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на вопрос, логичен, студент свободно оперирует понятиями. Студент умеет</p>	<p><b>Методы оценки умений при проведении промежуточной аттестации:</b> метод экспертной оценки знаний обучающихся, продемонстрированных при устном ответе на вопрос, заданный случайно из списка</p>

	<p>выделять существенные и несущественные признаки, определять причинно-следственные связи. Ответ изложен литературным языком. Могут быть незначительные недочеты, которые исправлены студентом самостоятельно.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на вопрос, логичен, студент свободно оперирует понятиями. Студент умеет выделять существенные и несущественные признаки, определять причинно-следственные связи. Ответ изложен литературным языком. Допущены недочеты, которые исправлены студентом при помощи преподавателя.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если дан недостаточно полный и развернутый ответ, логика и последовательность ответа нарушены, допущены ошибки в раскрытии понятий и употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделять существенные и несущественные признаки, определять причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Конкретизировать знания и привести примеры студент может только с помощью преподавателя.</p> <p>Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если дан неполный ответ. Логика, последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки в раскрытии понятий и использовании терминов, студент не понимает существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Привести примеры студент не</p>	<p>вопросов к зачету на дифференцированном зачете</p>
--	---	---

	умеет. Речевое оформление требует поправок и коррекции.	
<b>Знания:</b> <b>З 1</b> заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	<b>Критерии оценки знаний при проведении текущего контроля:</b> - знает основные учетные и отчетные формы медицинской документации, используемые при профессиональной деятельности - соблюдает правила оформления форм медицинской документации, в том числе в виде электронных документов	<b>Методы оценки знаний при проведении текущего контроля:</b> 1) тестирование; 2) решение ситуационных задач; 3) работа в МИС в разделе Электронная карта пациента; 4) оформление электронного больничного листа
	<b>Критерии оценки знаний при проведении промежуточной аттестации:</b> Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на вопрос, логичен, студент свободно оперирует понятиями. Студент умеет выделять существенные и несущественные признаки, определять причинно-следственные связи. Ответ изложен литературным языком. Могут быть незначительные недочеты, которые исправлены студентом самостоятельно. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на вопрос, логичен, студент свободно оперирует понятиями. Студент умеет выделять существенные и несущественные признаки, определять причинно-следственные связи. Ответ изложен литературным языком. Допущены недочеты, которые исправлены студентом при помощи преподавателя. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если дан недостаточно полный и развернутый ответ, логика и последовательность ответа нарушены, допущены ошибки в раскрытии понятий и употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделять	<b>Методы оценки умений при проведении промежуточной аттестации:</b> метод экспертной оценки знаний обучающихся, продемонстрированных при устном ответе на вопрос, заданный случайно из списка вопросов к зачету на дифференцированном зачете

	<p>существенные и несущественные признаки, определять причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Конкретизировать знания и привести примеры студент может только с помощью преподавателя.</p> <p>Оценка  <b>«неудовлетворительно»</b>  выставляется обучающемуся, если дан неполный ответ. Логика, последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки в раскрытии понятий и использовании терминов, студент не понимает существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Привести примеры студент не умеет. Речевое оформление требует поправок и коррекции.</p>	
<p><b>ПК 2.2</b> Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p>		
<p><b>Умения:</b>  <b>У 1</b> использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»  <b>У 2</b> использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p>	<p><b>Критерии оценки умений при проведении текущего контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет целесообразное использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствующих условиях с учетом поставленных задач, имеющихся ресурсов, требований к получаемым решениям;</li> <li>- выполняет операции по обработке информации с применением программных средств;</li> <li>- соблюдает требования к защите персональных данных пациента и охране врачебной тайны, в том числе при работе в медицинских информационных системах</li> </ul>	<p><b>Методы оценки умений при проведении текущего контроля:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) тестирование;</li> <li>2) составление глоссария;</li> <li>3) решение ситуационных задач</li> </ol>

	<p><b>Критерии оценки умений при проведении промежуточной аттестации:</b></p> <p>Оценка «<b>отлично</b>» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на вопрос, логичен, студент свободно оперирует понятиями. Студент умеет выделять существенные и несущественные признаки, определять причинно-следственные связи. Ответ изложен литературным языком. Могут быть незначительные недочеты, которые исправлены студентом самостоятельно.</p> <p>Оценка «<b>хорошо</b>» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на вопрос, логичен, студент свободно оперирует понятиями. Студент умеет выделять существенные и несущественные признаки, определять причинно-следственные связи. Ответ изложен литературным языком. Допущены недочеты, которые исправлены студентом при помощи преподавателя.</p> <p>Оценка «<b>удовлетворительно</b>» выставляется обучающемуся, если дан недостаточно полный и развернутый ответ, логика и последовательность ответа нарушены, допущены ошибки в раскрытии понятий и употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделять существенные и несущественные признаки, определять причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Конкретизировать знания и привести примеры студент может только с помощью преподавателя.</p> <p>Оценка «<b>неудовлетворительно</b>» выставляется обучающемуся, если дан неполный ответ. Логика, последовательность изложения имеют существенные нарушения.</p>	<p><b>Методы оценки умений при проведении промежуточной аттестации:</b></p> <p>метод экспертной оценки знаний обучающихся, продемонстрированных при устном ответе на вопрос, заданный случайно из списка вопросов к зачету на дифференцированном зачете</p>
--	--	---

	<p>Допущены грубые ошибки в раскрытии понятий и использовании терминов, студент не понимает существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Привести примеры студент не умеет. Речевое оформление требует поправок и коррекции.</p>	
<p><b>Знания:</b>  <b>З 1</b> правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;  <b>З 2</b> основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>	<p><b>Критерии оценки знаний при проведении текущего контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает основные правила работы в медицинских информационных системах, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</li> <li>- знает основы законодательства по информационной безопасности и соблюдению врачебной тайны</li> </ul>	<p><b>Методы оценки знаний при проведении текущего контроля:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) тестирование;</li> <li>2) составление глоссария;</li> <li>3) решение ситуационных задач</li> </ol>
	<p><b>Критерии оценки знаний при проведении промежуточной аттестации:</b></p> <p>Оценка «<b>отлично</b>»  выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на вопрос, логичен, студент свободно оперирует понятиями. Студент умеет выделять существенные и несущественные признаки, определять причинно-следственные связи. Ответ изложен литературным языком. Могут быть незначительные недочеты, которые исправлены студентом самостоятельно.</p> <p>Оценка «<b>хорошо</b>»  выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на вопрос, логичен, студент свободно оперирует понятиями. Студент умеет выделять существенные и несущественные признаки, определять причинно-следственные связи. Ответ изложен литературным языком. Допущены недочеты, которые исправлены студентом при помощи преподавателя.</p> <p>Оценка «<b>удовлетворительно</b>»</p>	<p><b>Методы оценки умений при проведении промежуточной аттестации:</b></p> <p>метод экспертной оценки знаний обучающихся, продемонстрированных при устном ответе на вопрос, заданный случайно из списка вопросов к зачету на дифференцированном зачете</p>

	<p>выставляется обучающемуся, если дан недостаточно полный и развернутый ответ, логика и последовательность ответа нарушены, допущены ошибки в раскрытии понятий и употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделять существенные и несущественные признаки, определять причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Конкретизировать знания и привести примеры студент может только с помощью преподавателя.</p> <p>Оценка  <b>«неудовлетворительно»</b>  выставляется обучающемуся, если дан неполный ответ. Логика, последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки в раскрытии понятий и использовании терминов, студент не понимает существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Привести примеры студент не умеет. Речевое оформление требует поправок и коррекции.</p>	
--	---	--